



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA:Sala Recurso**

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 a 08/05**

## **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Antecessor e sucessor; sequência numéricas. Escrita de numerais.
- Psicomotricidade: Imagem e esquema corporal, Lateralidade, Equilíbrio, Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Consciência fonológica : identidade fonêmica.
- Língua portuguesa : escrita e linguagem.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

## **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Deverá realizar uma atividade por dia. Leia as instruções enviadas pelo whatsapp, em cada dia há uma explicação da execução das atividades, lembre-se de sempre separar os materiais antes de começar a executá-las.



# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSOR:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**Data:** 04 de Maio de 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E PERCEPÇÃO VISUAL**

## **CRIANDO UM JOGO DA MEMÓRIA**

Material a ser separado:

Um sulfite ou uma folha em branco ( de caderno). Tesoura, lápis de escrever, lápis de cor.

Como fazer:

Pegue uma folha em branco, dobre ela ao meio, mais uma vez até formar oito quadradinhos, corte esses quadradinhos, na marca que você dobrou. Agora separe em pares. Faça desenhos livres, como sol, flores, casas, pirulitos, bolas, coração, borboleta, estrela, lua, mãos e tantas outras coisas. Não esqueça de pintar bem bonito e com as mesmas cores os desenhos que são pares. Veja abaixo alguns exemplos:



1. Fazer as cartas iguais, em pares, no mínimo quatro pares;
2. Virar as cartas ao contrário na mesa, embaralhá-las.
3. Desvire duas cartas de cada vez. Se as cartas forem iguais, forma-se um par. Se as cartas forem diferentes, não se forma par. Desvire as cartas viradas para baixo no mesmo lugar e passa a vez para o próximo.
4. O jogo prossegue até que todas as cartas da mesa tenham sido recolhidas. Ganha o jogo quem tiver conseguido mais figuras.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSOR:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**Data:** 05 de Maio de 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

## **DESAFIO MATEMÁTICO**

### **Material a ser separado:**

Seu caderno de casa, lápis de escrever, borracha, régua, material para contagem.

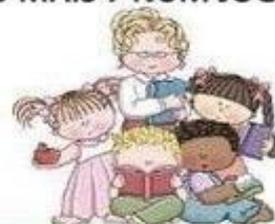
### **Como fazer:**

Copiar esta atividade no caderno de casa, não se esqueçam de passar as margens e fazer o cabeçalho, como no exemplo a seguir. Copie e responda o desafio no seu caderno.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI  
ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2020.  
ALUNO(A):  
PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER  
SALA DE RECURSO

**UM MENINO POSSUIA 9 BOLINHAS E GANHOU MAIS 7 NUM JOGO.  
QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?**

**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_



**UM DONO DE UM SÍTIO TINHA 8 VAQUINHAS E COMPROU MAIS 6.  
COM QUANTAS VAQUINHAS ELE FICOU?**

**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_



**NUMA FESTA DE ANIVERSÁRIO HAVIA 25 MENINOS E 13 MENINAS.  
QUANTAS CRIANÇAS HAVIA NA FESTA?**

**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSOR:** Kelen Sanches Emmendorfer

**TURMA:** Sala de Recurso

**Data:** 06 de Maio de 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

## **ORGANIZANDO AS FRASES**

### **Material a ser separado:**

Seu caderno de casa, lápis de escrever, borracha e régua.

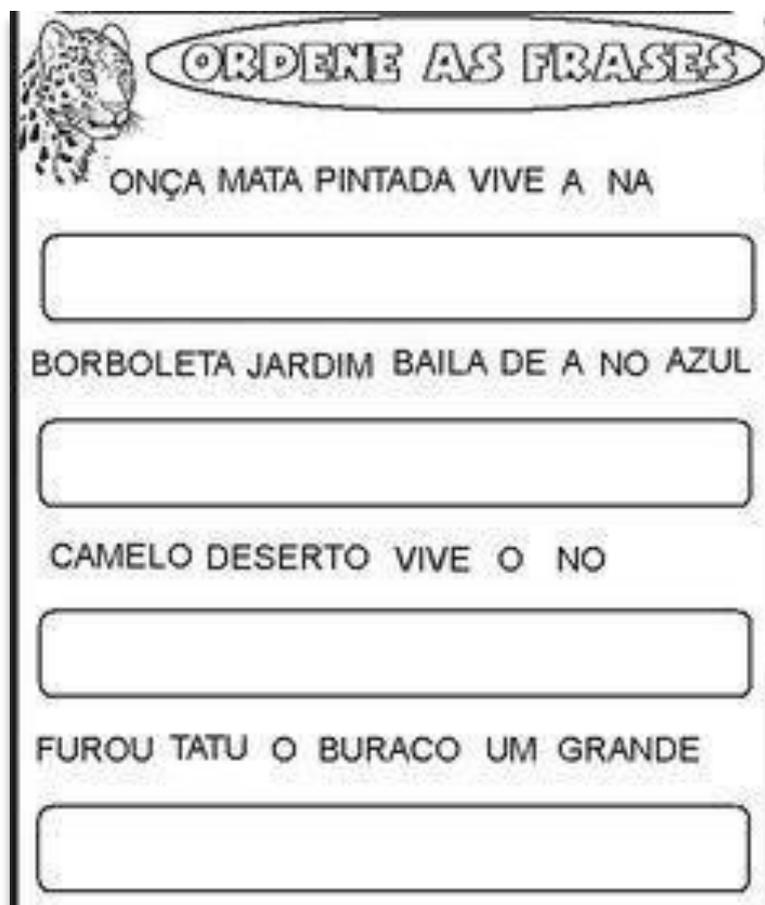
### **Como fazer:**

Faça essa atividade no seu caderno de casa, não se esqueçam de passar as margens e fazer o cabeçalho, como no exemplo a seguir. Copie no caderno a atividade abaixo. Colocando as palavras em ordem para que a frase fique correta.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI  
ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2020.

ALUNO(A):  
PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER  
SALA DE RECURSO

### **1. Organize as palavras deixando a frase correta.**



The worksheet is titled "ORDENE AS FRASES" (Order the phrases) and features a jaguar illustration. It contains four scrambled phrases, each followed by a rectangular box for the student to write the correct order of words.

**ORDENE AS FRASES**

ONÇA MATA PINTADA VIVE A NA

BORBOLETA JARDIM BAILA DE A NO AZUL

CAMELO DESERTO VIVE O NO

FUROU TATU O BURACO UM GRANDE



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSOR:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**Data:** 07 e 08 de Maio de 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**COMPLETANDO AS PALAVRAS E PRATICANDO A LEITURA**

**Material a ser separado:**

Seu caderno de casa, lápis de escrever, borracha e régua.

**Como fazer:**

Faça essa atividade no seu caderno de casa, não se esqueçam de passar as margens e fazer o cabeçalho, completando com o dia que você realizou a atividade. Copie as atividades no caderno e responda. Depois de completar as palavras leia em voz alta repetindo todas as que você formou.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI  
ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2020.  
ALUNO(A):  
PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER  
SALA DE RECURSO

Preencha os espaços para completar as palavras. Cada letra do alfabeto pode ser usada apenas uma vez. Para facilitar, risque cada letra à medida que vai escrevendo.

1- Animais:

A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V X Z

E \_\_\_ E \_\_\_ ANTE

\_\_\_ A \_\_\_ ELO

T \_\_\_ MA \_\_\_ UÁ

\_\_\_ AVAL \_\_\_

CAC \_\_\_ R \_\_\_ O

AVE \_\_\_ TR \_\_\_

TE \_\_\_ U \_\_\_ O

\_\_\_ UA \_\_\_ I

\_\_\_ A \_\_\_ ÃO

\_\_\_ AL \_\_\_ IA

---

2- Alimentos:

A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V X Z

\_\_\_ A \_\_\_ TEI \_\_\_ A

\_\_\_ EIJÃO

\_\_\_ RÓCO \_\_\_ IS

\_\_\_ UEI \_\_\_ O

A \_\_\_ RO \_\_\_

\_\_\_ ALS \_\_\_ C \_\_\_ A

CO \_\_\_ E

\_\_\_ EI \_\_\_

\_\_\_ AMAS \_\_\_ O

\_\_\_ M \_\_\_ TE

---

3- Nomes próprios:

A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V X Z

\_\_\_ RE \_\_\_ ERI \_\_\_

\_\_\_ I \_\_\_ UEL

\_\_\_ A \_\_\_ IER

\_\_\_ EA \_\_\_ RI \_\_\_

\_\_\_ U \_\_\_ TÉ \_\_\_ IA

\_\_\_ EL \_\_\_ A

\_\_\_ AU \_\_\_ A

\_\_\_ S \_\_\_ AR \_\_\_

# Completar com a mesma letra

A mesma letra está faltando, em todas as palavras do mesmo grupo. Descubra qual é esta letra. O primeiro grupo foi completado como exemplo.

1. MA D RINHA  
PA D RINHO  
RO D RIGUES  
ÍN D IO

5. \_\_\_ ORTE  
\_\_\_ OGO  
\_\_\_ ERIADO  
\_\_\_ URACÃO

2. ELE \_\_\_ ER  
JAN \_\_\_ ADA  
ELO \_\_\_ IAR  
\_\_\_ EN \_\_\_ IBRE

6. \_\_\_ ALTO  
CE \_\_\_ TA  
PE \_\_\_ CAR  
E \_\_\_ COLA

3. CARIN \_\_\_ O  
\_\_\_ OMEM  
FIL \_\_\_ A  
\_\_\_ ORTA

7. MARTE \_\_\_ O  
FI \_\_\_ ÓSOFO  
CO \_\_\_ ORIDO  
QUI \_\_\_ O

4. PERI \_\_\_ O  
EN \_\_\_ OMAR  
FI \_\_\_ URA  
CO \_\_\_ UMELO

8. \_\_\_ RANÇA  
\_\_\_ RIBO  
A \_\_\_ RIZ  
EN \_\_\_ RAR